

ESTADO DE MINAS GERAIS

PROCURADORIA GERAL DA CÂMARA MUNICIPAL DE CONTAGEM

PJ/PG.N° 057/2021

Do: Procurador Geral Ao Exmo. Sr. Presidente da Câmara Municipal de Contagem-MG

Senhor Presidente:

Instados a emitir parecer sobre o Projeto de Lei nº 005/2021, de autoria do Vereador Abne Motta, que "proíbe que seja ensinado e efetuado a utilização com fins didáticos de pronomes neutros nas escolas municipais de Contagem e dá outras providências", cumprenos manifestar:

Trata-se de Projeto de Lei proibindo que seja ensinado e efetuado a utilização com fins didáticos de pronomes neutros nas escolas municipais de Contagem.

A justificativa do Projeto desenvolve louváveis considerações sobre o objeto da propositura. Todavia, apresenta-se inviável sob o ponto de vista legal e constitucional.

O Projeto em análise encontra-se arrimado em artigos que afrontam a Constituição da República, a Lei Orgânica Municipal e os princípios norteadores do Direito, dentre eles, o princípio da independência e harmonia entre os poderes, previsto no art. 2º da Constituição da República, senão vejamos:

"Art. 2º São Poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário."



ESTADO DE MINAS GERAIS

Como é sabido, no caso dos Municípios, a competência legislativa deriva das normas contidas em suas respectivas Leis Orgânicas, que por sua vez devem respeitar os princípios e regras da Constituição Federal.

Nesse sentido, observa-se que a Lei Orgânica Municipal estatui, de forma privativa, a competência do Poder Executivo para exercer a administração do Município, *in verbis*:

" Art. 92 – Compete privativamente ao Prefeito: (...)

XII – dispor, na forma da lei, sobre a organização e a atividade do Poder Executivo;

(...)

XX – exercer, com o auxílio do Vice-Prefeito, dos Secretários Municipais ou dos Diretores equivalentes, a administração do Município, segundo os princípios desta Lei;"

Outrossim, a Lei Orgânica Municipal em seu art. 145 institui a Assembleia Escolar como órgão consultivo e deliberativo das escolas municipais, devendo qualquer alteração na grade curricular por ela ser aprovada:

"Art. 145-A Assembléia Escolar é o órgão deliberativo e consultivo das escolas municipais.

(...)

 \S 3° - Qualquer alteração na grade curricular dependerá de prévia aprovação da Assembléia Escolar."

Ademais, caberá ainda ao Conselho Municipal de Educação, órgão normativo, deliberativo, consultivo e de controle social, vinculado a Secretaria Municipal de Educação, conforme determinação do art. 153, incisos I e V da Lei Orgânica Municipal aprovar as diretrizes da política municipal de educação, bem como zelar pelo cumprimento da legislação aplicável à educação e ensino, *in verbis*:

"Art. 153 - Compete ao Conselho Municipal de Educação, sem prejuízo de outras atribuições a ele conferidas, e observadas as diretrizes e bases estabelecidas pela União e pelo Estado:

I – aprovar as diretrizes da política municipal de educação; (...)

V-zelar pelo cumprimento da legislação aplicável à educação e ao ensino."



ESTADO DE MINAS GERAIS

No mais, a Lei 4.946, de 16 de julho de 2018 que dispõe sobre a estrutura e a competência dos Conselhos de Direito vinculados à Secretaria de Educação do Município de Contagem, prevê que compete ao Conselho Municipal de Educação, respeitando-se as políticas educacionais definidas pela Secretaria Municipal de Educação, participar da elaboração, acompanhamento e avaliação do Plano Municipal de Educação; normatizar, observando as diretrizes da Política Municipal de Educação, definida pela Secretaria Municipal de Educação, sobre educação infantil oferecida nas escolas públicas municipais e nas escolas da rede privada, ensino fundamental oferecido nas escolas públicas municipais, parte diversificada do currículo escolar e outras de caráter educacional, pedagógico ou social, mediante solicitação da Secretaria Municipal de Educação; além de emitir parecer em matérias de educação no âmbito municipal, *in verbis*:

"Art. 2º O Conselho Municipal de Educação - CMEC - é um órgão de natureza colegiada e permanente, que desempenha funções normativas, deliberativas, consultivas e de controle social, de forma a assegurar a participação da sociedade no aperfeiçoamento da educação municipal, competindo-lhe:

- I zelar pelo cumprimento das disposições constitucionais, legais e normativas em matéria de educação;
- II colaborar com a gestão pública municipal na formulação da Política Municipal de Educação;
- III participar da elaboração, acompanhamento e avaliação do Plano Municipal de Educação;
- (...)
- V normatizar, observando as diretrizes da Política Municipal de Educação, definida pela Secretaria Municipal de Educação, as seguintes matérias:
- a) educação infantil oferecida nas escolas públicas municipais e nas escolas da rede privada;
- b) ensino fundamental oferecido nas escolas públicas municipais;
- c) educação de jovens e adultos oferecida nas escolas públicas municipais;
- d) educação especial oferecida nas escolas públicas municipais:
- e) critérios de caracterização das instituições privadas sem fins lucrativos, especializadas com atuação exclusiva na educação especial, para efeito de conveniamento com o poder público;
- (...)
- g) parte diversificada do currículo escolar;
- (...)
- j) outras de caráter educacional, pedagógico ou social, mediante solicitação da Secretaria Municipal de Educação;
- (...)
- X emitir parecer em matéria de educação no âmbito do Sistema Municipal de Ensino;
- (...)



ESTADO DE MINAS GERAIS

Demais disso, sobre o plano municipal de ensino o art. 20 da Lei 4.203/2008, institui e organiza o Sistema Municipal de Ensino de Contagem, dispõe:

"Art. 20 O Sistema Municipal de Ensino será implementado em consonância com o Plano Municipal de Educação, que será elaborado de forma participativa, sob a coordenação da Secretaria Municipal de Educação, Esportes e Cultura, subsidiada pelo Conselho Municipal de Educação, em conformidade com os Planos Nacional e Estadual de Educação."

Assim, não resta dúvida de que a definição da grade curricular e dos temas que a comporão são matérias que se inserem no âmbito da gestão administrativa, sendo manifestamente estranhas à atividade parlamentar.

Cabem aos órgãos técnicos da área da educação que integram a Administração Pública, em cada uma das esferas federativas definirem os conteúdos programáticos curriculares do ensino, respeitados os parâmetros mínimos estabelecidos na gestão administrativa da educação no plano nacional.

Dessa forma, quando o Poder Legislativo do Município edita lei indicando a inclusão de novas temáticas para a grade curricular, essa atuação do legislador invade, indevidamente, esfera que é própria da atividade do Administrador Público, violando de sobremaneira o princípio da separação de poderes.

Cumpre ressaltar, que a tradição constitucional republicana brasileira sempre foi no sentido de serem de competência do Executivo, privativa ou reservada, a iniciativa de leis que importem na organização e consecução de seus serviços e atividades. Competência, esta, indelegável e irrenunciável.

Nesse sentido, importa afirmar que a estipulação de regramentos afetos à Administração do Município e à órgãos da Administração Pública, compete privativamente ao Prefeito do Município, como Chefe do Poder Executivo municipal. O que importa concluir que a Proposição de Lei em análise encontra-se eivada de vício constitucional insanável, decorrente da violação da regra da separação dos poderes.

É ponto pacífico na doutrina, bem como na jurisprudência, que ao Poder Executivo cabe primordialmente a função de administrar, que se revela em atos de planejamento, organização, direção e execução de atividades inerentes ao Poder Público.

Assim, o Projeto de Lei em questão, invade a esfera da gestão administrativa, que cabe ao Poder Executivo, a qual envolve o planejamento, a direção, a organização e a execução de atos do governo.

Conforme preleciona Hely Lopes Meirelles acerca do tema:

"todo ato do Prefeito que infringir prerrogativa da Câmara – como também toda deliberação da Câmara que invadir ou retirar atribuição da Prefeitura ou



ESTADO DE MINAS GERAIS

do Prefeito – é nulo, por ofensivo ao princípio da separação de funções dos órgãos do governo local (CF, art. 2º c/c o art. 31), podendo ser invalidado pelo Poder Judiciário" (Direito municipal brasileiro, 15. ed., atualizada por Márcio Schneider Reis e Edgard Neves da Silva, São Paulo, Malheiros, 2006).

Desse modo, quando o Poder Legislativo pretende a edição de leis que equivalem na prática de verdadeiros atos de administração, viola a harmonia e independência que deve existir entre os poderes estatais.

No que diz respeito ao vício formal de iniciativa, em matéria semelhante, é pacífica a jurisprudência do Supremo Tribunal Federal:

EMENTA: AÇÃO DIRETA DEINCONSTITUCIONALIDADE. LEIALAGOANA N. 6.153, DE 11 DE MAIO DE 2000, QUE CRIA O PROGRAMA DE LEITURA DE JORNAIS E PERIÓDICOS EM SALA DE AULA, A SER CUMPRIDO PELAS ESCOLAS DA REDE OFICIAL E PARTICULAR DO ESTADO DE ALAGOAS. 1. Iniciativa privativa do Chefe do Poder Executivo Estadual para legislar sobre organização administrativa no âmbito do Estado. 2. Lei de iniciativa parlamentar que afronta o art. 61, § 1°, inc. II, alínea e, da Constituição da República, ao alterar a atribuição da Secretaria de Educação do Estado de Alagoas. Princípio da simetria federativa de competências. 3. Iniciativa louvável do legislador alagoano que não retira o vício formal de iniciativa legislativa. Precedentes. 4. Ação direta de inconstitucionalidade julgada procedente.(ADI 2329, Relator(a): Min. CÁRMEN LÚCIA, Tribunal Pleno, julgado em 14/04/2010, DJe-116 DIVULG 24-06-2010 PUBLIC 25-06-2010 EMENT VOL-02407-01 PP-00154 LEXSTF v. 32, n. 380, 2010, p. 30-42 RT v. 99, n. 900, 2010, p. 143-150)

E nesse mesmo sentido já se manifestou o Tribunal de Justiça de Minas Gerais:

EMENTA: AÇÃO DIRETA DE INCONSTITUCIONALIDADE - LEI 10.422/12 DO MUNICÍPIO DE BELO HORIZONTE - ESTABELECIMENTO DE DISCIPLINA A SER CUMPRIDA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS -COMPETÊNCIA SUPLEMENTAR DO MUNICÍPIO - COMPETÊNCIA PRIVATIVA DO PODER EXECUTIVO - VÍCIO DE NATUREZA FORMAL -INCONSTITUCIONALIDADE.

- A iniciativa para a propositura de lei que verse sobre matéria de cunho eminentemente administrativo, afeta ao juízo de discricionariedade da Administração, é privativa do Poder Executivo, sendo inconstitucional a lei proposta pelo Legislativo que trate sobre essas questões.
- A grade curricular a ser cumprida pelas instituições de ensino é estabelecida pela União Federal, competindo ao Município apenas esmiuçar sua aplicação, adaptando-a para as peculiaridades locais.



ESTADO DE MINAS GERAIS

- A competência para regulamentar a aplicação da Lei Federal é do Poder Executivo, sob pena de ingerência indevida do Legislativo sobre o Executivo e violação ao princípio da tripartição de poderes.
- Declaração de inconstitucionalidade da Lei 10.422/12, do Município de Belo Horizonte.
- Representação procedente. (TJMG Ação Direta Inconst 1.0000.13.024915-4/000, Relator(a): Des.(a) Heloisa Combat , ÓRGÃO ESPECIAL, julgamento em 26/03/2014, publicação da súmula em 15/04/2014)

EMENTA: AÇÃO DIRETA DE INCONSTITUCIONALIDADE - LEI 10.422/12 DO MUNICÍPIO DE BELO HORIZONTE - ESTABELECIMENTO DE DISCIPLINA A SER CUMPRIDA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS -COMPETÊNCIA SUPLEMENTAR DO MUNICÍPIO - COMPETÊNCIA PRIVATIVA DO PODER EXECUTIVO - VÍCIO DE NATUREZA FORMAL -INCONSTITUCIONALIDADE.

- A iniciativa para a propositura de lei que verse sobre matéria de cunho eminentemente administrativo, afeta ao juízo de discricionariedade da Administração, é privativa do Poder Executivo, sendo inconstitucional a lei proposta pelo Legislativo que trate sobre essas questões.
- A grade curricular a ser cumprida pelas instituições de ensino é estabelecida pela União Federal, competindo ao Município apenas esmiuçar sua aplicação, adaptando-a para as peculiaridades locais.
- A competência para regulamentar a aplicação da Lei Federal é do Poder Executivo, sob pena de ingerência indevida do Legislativo sobre o Executivo e violação ao princípio da tripartição de poderes.
- Declaração de inconstitucionalidade da Lei 10.422/12, do Município de Belo Horizonte.
- Representação procedente. (TJMG Ação Direta Inconst 1.0000.13.024915-4/000, Relator(a): Des.(a) Heloisa Combat , ÓRGÃO ESPECIAL, julgamento em 26/03/2014, publicação da súmula em 15/04/2014)

Cumpre ressaltar ainda, que a proposta parlamentar invade a autonomia pedagógica das escolas, conforme artigos 12 e 15 da Lei nº 9.394/96, às quais competem, respeitadas as normas comuns de âmbito nacional, elaborar e executar sua proposta pedagógica, que deve ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, de acordo com o artigo 26 da referida Lei.

"Art. 12. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

I - elaborar e executar sua proposta pedagógica;(...)"



ESTADO DE MINAS GERAIS

"Art. 15. Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público."

"Art. 26. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos."

Nesse sentido, não pode o legislador, por mais edificante que seja sua intenção, como por ora se percebe, quebrar o princípio da independência e harmonia que deve reinar entre os Poderes Legislativo e Executivo.

Diante das considerações apresentadas manifestamo-nos pela inconstitucionalidade, ilegalidade e inadmissibilidade e do Projeto de Lei nº 005/2021, de autoria do Vereador Abne Motta.

Contudo, diante do alcance social do Projeto de Lei apresentado pelo nobre edil, sugerimos ao Ilustríssimo Senhor Vereador, encaminhá-lo sob forma de indicação, para o Poder Executivo, na pessoa da Excelentíssima Senhora Prefeita Municipal.

É o nosso parecer, que submetemos à apreciação de Vossa Senhoria.

Contagem, 23 de fevereiro de 2021.

Silvério de Oliveira Cândido Procurador Geral