



CÂMARA MUNICIPAL DE CONTAGEM  
ESTADO DE MINAS GERAIS

APROVADO EM  
27/06/23 PRESIDENTE

REQUERIMENTO Nº 422 /2023  
**REQUER INFORMAÇÕES SOBRE ALGUNS PROBLEMAS ENFRENTADOS NA ESCOLA MUNICIPAL ALBERTINA ALVES DO NASCIMENTO LOCALIZADO NO SEGUINTE ENDEREÇO NO MUNICÍPIO DE CONTAGEM/MG: RUA CINCO, Nº 20, BAIRRO OITIS.**

Senhor Presidente:

Senhores Vereadores:

Requer à Mesa, na forma regimental, que seja encaminhado A EXCELENTÍSSIMA PREFEITA MUNICIPAL DE CONTAGEM, SENHORA MARÍLIA APARECIDA CAMPOS E A EXCELENTÍSSIMA SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONTAGEM, SENHORA TELMA FERNANDA RIBEIRO, seja encaminhado expediente ao órgão competente, solicitando as seguintes informações a pedido do Senhor Marcos Luã Teixeira Telefone: 98556-8683 .

- 1) Desde março/2023, a escola está sem professor de matemática para o 8º ano, os alunos estão ociosos e sem conteúdo, sendo prejudicados pois já estamos na metade do ano e não aprenderam nada, desta forma, não possuem base nenhuma para competir com os outros alunos que estão tendo aulas desde o início do ano. gostaria de saber o que a secretaria de educação está fazendo para suprir essa necessidade, sendo que a escola e os alunos estão sem apoio algum.
- 2) Já a minha filha mais nova, possui LAUDO MÉDICO devido a uma DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E TDAH, neste laudo que já foi entregue na escola desde o ano de 2020 e renovado todo ano, a neurologista especificou que ela precisa de monitor para acompanhá-la dentro da sala de aula e necessita de mais tempo para realizar as atividades, mas infelizmente a escola alega que não tem monitor disponível na escola e que ela não tem direito, também informaram que mesmo com o laudo a secretaria de educação não envia o monitor, porque ela não se encaixa nos quesitos impostos por vocês. ela fazia acompanhamento no AEE e a escola simplesmente suspendeu o atendimento, informando que só vai retornar em agosto, mas também alegaram que ela não precisa frequentar o AEE e no laudo consta que ela precisa desse.

**Palácio 1º de Janeiro, Sala das Reuniões, 27 De Junho De 2023.**

  
BRUNO BARREIRO

- VEREADOR DE CONTAGEM -

### JUSTIFICATIVA:

A presente reivindicação é feita pais dos alunos em questão, conto com o apoio da SEDUC e espero ter um retorno o quanto antes com a sobre as informações solicitadas.

Por isso peço urgência neste assunto.

Deixo o assunto à apreciação desta Casa Legislativa.

**Palácio 1º de Janeiro, Sala das Reuniões, 27 De Junho De 2023.**

  
BRUNO BARREIRO

- VEREADOR DE CONTAGEM -

Escritório

9 Rua São Mateus, 247 A • Água Branca • Contagem

☎ 3565-6570

Gabinete

Vereador de Contagem

 **BRUNO**



Câmara Municipal de Contagem - 27-Jun-2023 - 15:02 - 02050-1/2



## Pastas

- Caixa d...entrada (1)
- Rascunhos
- Enviados
- Spam
- Lixeira
- Junk

Assunto **Problemas enfrentados na Escola Municipal Albertina Alves do Nascimento**

De Marcos Luã Teixeira

Para bruno.barreiro@cmc.mg.gov.br

Data Seg, 22:28

Bom dia!  
Como vai?

Venho através deste solicitar informações sobre a Escola Municipal **Albertina Alves do Nascimento** localizado na Rua Cinco, nº 20, bairro Oitís, Contagem.

Tenho duas filhas matriculadas na escola e estou enfrentando dois problemas graves que precisam ser resolvidos o quanto antes.

1- Desde março/2023, a escola está sem professor de matemática para o 8º ano, os alunos estão ociosos e sem conteúdo, sendo prejudicados pois já estamos na metade do ano e não aprenderam nada, desta forma, não possuem base nenhuma para competir com os outros alunos que estão tendo aulas desde o início do ano. Gostaria de saber o que a secretaria de educação está fazendo para suprir essa necessidade, sendo que a escola e os alunos estão sem apoio algum.

2- Já a minha filha mais nova, possui **laudo médico** devido a uma **deficiência intelectual e TDAH**, neste laudo que já foi entregue na escola desde o ano de 2020 e renovado todo ano, a neurologista especificou que ela precisa de **monitor para acompanhá-la dentro da sala de aula e necessita de mais tempo para realizar as atividades**, mas infelizmente a escola alega que não tem monitor disponível na escola e que ela não tem direito, também informaram que mesmo com o laudo a secretaria de educação não envia o monitor, porque ela não se encaixa nos quesitos impostos por vocês. Ela fazia acompanhamento no AEE e a escola simplesmente suspendeu o atendimento, informando que só vai retornar em agosto, mas também alegaram que ela não precisa frequentar o AEE e no laudo consta que ela precisa desse apoio.

Gostaria de entender a posição da secretaria mediante ao relato acima.

Conto com o apoio da SEDUC e espero ter um retorno o quanto antes com a resolução dos problemas que estamos enfrentando.

Muito obrigado!

Atenciosamente,  
Marcos Luã Teixeira

Nome do paciente: RILIRI TAUANE CURVELO DE SOUZA	Nº Pront.: 0004503026	Nº Atend. 32373270
Data de Nascimento: 26/12/2011 Idade: 8 Anos 0 Mês 12 Dias	Convênio: UNIMED BH	Leito:
Nome da mãe: TOMAZIA LUIZA SILVA CURVELO	Setor:	
Profissional: DANIELA RODRIGUES DE OLIVEIRA	Data Assinatura: 07/01/2020 20:26:41	

### RECEITUÁRIO

#### RELATORIO MEDICO

Riliri Tauane Curvelo de Souza, 8 anos, foi avaliado por neurologia infantil devido a dificuldade escolar, criança apresenta raciocínio lógico aquém para idade, dificuldade em reter informações, ainda com dificuldade de reconhecer valor sonoro de todas as letras, raciocínio mais concreto. Portanto apresenta critérios clínicos para diagnostico de deficiência intelectual, não confirmada por testes específicos. Tais dificuldade também são justificadas por historia social da criança. Riliri necessita frequentar sala de recurso, ter maior tempo para fazer suas atividades e sentar a frente.

CIDF79.9

*Dra. Daniela Rodrigues de Oliveira*  
**CNPJ 53360**  
 COMPLEXO PLANALTO

Nome do paciente:	RILIRI TAUANE CURVELO DE SOUZA	Nº Pront.:	0004503026	Nº Atend.:	39488236
Data de Nascimento:	26/12/2011 Idade: 10 Anos 5 Meses 14 Dias	Convênio:	UNIMED BH		
Nome da mãe:	TOMAZIA LUIZA SILVA CURVELO	Setor:		Leito:	
Profissional:	DANIELA RODRIGUES DE OLIVEIRA	Data Assinatura:	09/06/2022 20:17:14		

### RECETUÁRIO

#### RELATORIO MEDICO

Riliri Tauane Curvelo de Souza, 10 anos, está em acompanhamento com neurologia infantil devido a dificuldade escolar, criança apresenta raciocínio lógico aquém para idade, dificuldade em reter informações, adquiriu processo de alfabetização em 2021 após trabalho específico com pedagogo, apresenta dificuldade de interpretação, mais dependente para fazer as suas atividades, necessita de um direcionamento. Portanto apresenta critérios clínicos para diagnóstico de deficiência intelectual, não confirmada por testes específicos. Tais dificuldade também são justificadas por história social da criança.

faz uso de metilfenidato devido a características desatentas.

Riliri necessita frequentar sala de recurso, ter maior tempo para fazer suas atividades e sentar a frente. Também necessita ter o auxílio de um monitor em sala de aula.

CIDF71 + F90

CRUZILHA  
67528  
09/06/2022  
DANIELA RODRIGUES DE OLIVEIRA

Nome do paciente:	RILIRI TAUANE CURVELO DE SOUZA	Nº Pront.	0000020005	Nº Exped.	04780009
Data de Nascimento:	26/12/2011 - Sexo: 11 Anos 4 Meses 22 Dias	Categoria:	UNIMED BH		
Nome do mãe:	YOMAZIA LUIZA SILVA CURVELO	Setor:	Largo		
Profissional:	DANIELA RODRIGUES DE OLIVEIRA	Data Aplicação:	14/09/2023 19:26:19		

RECEITUÁRIO EXTERNO

RELATORIO MEDICO

Riliri Tauane Curvelo de Souza, 11 anos, está em acompanhamento com neurologia infantil devido a dificuldade escolar, criança apresenta raciocínio lógico aquém para idade, dificuldade em reter informações, adquiriu processo de alfabetização em 2021 após trabalho específico com pedagogo, apresenta dificuldade de interpretação, mais dependente para fazer as suas atividades, necessita de um direcionamento.

Apresenta diagnóstico de deficiência intelectual associado a transtorno de deficit de atenção/hiperatividade.

Atualmente em uso de metilfenidato com boa resposta em relação a desatenção.

Riliri necessita frequentar sala de recurso, ter maior tempo para fazer suas atividades e sentar a frente. Também necessita ter o auxílio de um monitor em sala de aula.

CID: F71 + F90



## • RELATÓRIO PSICOPEDAGÓGICO

Riliri Tauane de Curvelo de Souza, nascida em 26/12/2011 vem sendo acompanhada desde do final de 2019 por mim. Durante o ano de 2020 e 2021, devido a pandemia este acompanhamento foi interrompido e retomamos em abril /2022.

A mesma veio encaminhada devido dificuldades que apresentava na aprendizagem as quais foram diagnosticadas, segundo critérios clínicos pelo neurologista de deficiência intelectual, necessitando portanto, de mais tempo para realização das atividades, bem como frequentar sala de recursos

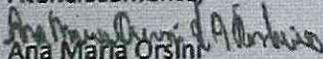
Dessa maneira, atualmente, acompanha a turma que encontra-se(sic), mas com uma certa dificuldade, apresentando uma "lentidão" na realização das atividades, sendo necessário ainda um acompanhamento mais individualizado a fim de identificação das dificuldades que ainda vem apresentando no processo de leitura e escrita. Em sala de aula, há diferentes estímulos e caso essas dificuldades não sejam sanadas no momento em que ocorrem pode ocasionar comprometimentos maiores em sua aprendizagem.

As dificuldades vêm sendo trabalhadas nos atendimentos. Entretanto, é possível perceber que a mesma, em alguns momentos, não consegue identificar sozinha as mesmas, necessitando de intervenção/estímulos mais diretamente.

Riliri demonstra muita motivação para aprender e esse aspecto contribui muito para o seu desenvolvimento, sendo importante, assim, estimulá-la, acompanhá-la bem de perto a fim de promover um maior desenvolvimento de sua aprendizagem.

Coloco-me à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente,

  
Ana Maria Orsini

Crp:18609

Belo Horizonte, 06 de setembro de 2022

## • RELATÓRIO PSICOPEDAGÓGICO

Riliri Tauane de Curvelo de Souza, nascida em 26/12/2011 vem sendo acompanhada desde do final de 2019 por mim .Durante o ano de 2020 e 2021 ,devido a pandemia este acompanhamento foi interrompido e retomamos em abril /2022 ,quinzenalmente ,até final de março/23.

A mesma veio encaminhada devido dificuldades que apresentava na aprendizagem as quais foram diagnosticadas ,segundo critérios clinicos pelo neurologista (conforme relatório apresentado pela família)como deficiência intelectual , necessitando portanto, de mais tempo para realização das atividades ,bem como frequentar sala de recursos .

Dessa maneira ,em setembro /2022, acompanhava a turma que encontrava-se(sic) ,mas com uma certa dificuldade, apresentando uma "lentidão" na realização das atividades, sendo necessário ainda um acompanhamento mais individualizado a fim de identificação das dificuldades que ainda vinha apresentando no processo de leitura e escrita .Em sala de aula ,há diferentes estímulos e essas dificuldades precisavam serem sanadas no momento em que ocorriam a fim de não ocasionarem comprometimentos maiores na sua aprendizagem.

As dificuldades estavam sendo trabalhadas ,também, nos atendimentos, bem como sua autoconfiança, autoestima. Estava sendo possível perceber avanços nesses processos os quais são essenciais . Entretanto ,percebe-se a necessidade de dar continuidade aos acompanhamentos a fim de alcançar melhores resultados .

Riliri demonstrava muita motivação para aprender e esse aspecto contribui muito para o seu desenvolvimento, sendo importante, assim, estimulá-la ,acompanhá-la bem de perto a fim de promover um maior desenvolvimento de sua aprendizagem.

Coloco-me à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente,

Ana Maria Orsini

Belo Horizonte, 12 de abril de 2023 .



**Escola Municipal Albertina Alves Nascimento**  
Rua Cinco, nº 20, Oitis, Contagem - MG - CEP: 32.141-066 - Fone: 3355-7892.

**RELATÓRIO FINAL DO ESTUDANTE**  
**2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL / 2019**

Contagem, 16 de dezembro de 2019.

Estudante: Riliri Tayane Cervelo de Souza - Turma: 2º ano B

A aluna citada ingressou este ano em nossa escola. Apresentou grandes progressos na evolução do seu processo de aprendizagem escolar, analisados através das avaliações de alfabetização no programa de monitoramento de aprendizagens/Seduc. Demonstra ser uma criança carinhosa, respeitosa as normas da escola e combinados da sala de aula; possui um bom relacionamento com seus colegas e professores; algumas vezes empenhada em seus estudos e; com bom senso de responsabilidade. Oriunda de histórico familiar de origem conturbado com progenitora dependente química, tendo a criança residido em lar/abrigo junto a seus irmãos e agora, neste ano adotada pelos atuais pais (mãe é prima de 2º grau da irmã de Riliri).

Apresenta uma estudante frequente. Em atividades de escrita espontânea evoluiu da hipótese pré-silábica para silábica-alfabética. Nem sempre corresponde às letras aos seus sons; ao escrever palavras simples omite letras. Não consegue ainda escrever com autonomia palavras com dificuldades ortográficas (LH, CH, NH, RR, SS, ETC). Realiza com apoio, atividades de situações problemas envolvendo operações de adição e subtração simples. Por vezes é necessário ser estimulada para que conclua as atividades.

As intervenções pedagógicas foram feitas com atividades diferenciadas principalmente com jogos de letras, sílabas, rimas e aliterações, explorando a consciência fonológica em sala de aula e também nas aulas com professora eventual em "Apoio a Pequenos Grupos" e; para além, soma-se os esforços da família que buscaram auxílio pedagógico particular. Todavia, ainda assim, essas intervenções não surtiram para Riliri o alcance, em tempo hábil das metas propostas para o fechamento do 1º ciclo.

Após análise pedagógica criteriosa, avaliamos que o baixo desempenho de Riliri muito provavelmente provenha de seu histórico de vida familiar pretérita; de uma demanda ainda em curso, de um melhor acompanhamento a rotina diária de estudo com jornada ampliada para além do tempo que ela passa na escola; agregada a necessidade de uma avaliação por especialistas da área da saúde a investigação de transtornos de aprendizagem (em especial, psicólogos, neuropediatra e fonoaudiólogo). Levando em conta o rendimento escolar insatisfatório e a necessidade de recuperar capacidade e habilidades ainda não desenvolvidas próprias do ciclo de alfabetização e por entendermos a criança dentro de um processo de aprendizagem e formação humana integral a estudante não seguirá para o 3ºano, sendo retida em 2020 no 2ºano. Reforçamos que sejam intensificadas a parceria com a saúde e as intervenções pedagógicas mais acertivas, lúdicas e prazerosas.

*Márcia Ap. M. e Silva*

Márcia Aparecida - Professora

*Sirlene*

Sirlene Cardos de Jesus - Pedagoga

*Ev. L.*

Everton Corrêa - Diretor

*Marcelo A. L. Teixeira*

Responsável pelo o (a) estudante:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - EDUCAÇÃO INCLUSIVA  
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO  
Sala de Recursos Multifuncionais  
Escola Municipal Albertina Alves do Nascimento  
Professora responsável: Juliana Rabelo Araújo

### Relatório

RILLIRI TAUANE CURVELO DE SOUZA, com 10 anos de idade, está matriculada na escola Albertina Alves do Nascimento, no 5º ano A, no turno da tarde.

Conforme relatório médico de 2020 e 2022, possui critérios clínicos para diagnóstico de Deficiência Intelectual ainda não confirmado por testes específicos, podendo tais dificuldades serem justificadas pela história social da criança.

Conforme receituário clínico, apresenta raciocínio lógico mais concreto, aquém para idade, dificuldade em reter informações e em reconhecer o valor sonoro das letras. A alfabetização foi adquirida em 2021, com dificuldade de interpretação e dependência para realizar suas atividades, necessitando de um direcionamento. CID F71 retardo mental leve + F90 transtornos hipercinéticos mais conhecido como TDAH.

Está sendo acompanhada por um neurologista e psicopedagogo fazendo uso da medicação metilfenidato devido à desatenção. Na entrevista realizada com a família em 2023 foi relatado o uso de ritalina antes de vir para a escola.

Em casa e na escola possui quadro motor independente com autonomia nas habilidades da vida diária. É uma criança tranquila e obediente e conta com o auxílio da mãe nas atividades escolares.

No atendimento especializado foram trabalhadas atividades que estimulam a comunicação, a expressão, a interação, a construção de estratégias na resolução de conflitos, a percepção visual, a leitura, a interpretação, a escrita, a atenção, a concentração, a memória e o raciocínio lógico através de jogos e brincadeiras para desenvolver as habilidades cognitivas e emocional/afetiva social.

No AEE a estudante é receptiva, educada e demonstra criatividade e inteligência na resolução dos problemas. Tem boa leitura, respeitando a pontuação e entonação. Demonstra boa percepção visual e memória, vocabulário amplo expressando seu cotidiano com desenvoltura mas demonstra ser mais tímida evitando o contato visual. Apresenta dificuldade na pronúncia de algumas palavras, confundindo o som de algumas letras como B/P. Quando a atividade exige mais tempo e raciocínio demonstra cansaço e impaciência.

Contagem, 17/05/2023.

Juliana Rabelo Araújo – Professora do AEE